

# Большая перемена

№4(54), май 2011

Издание Государственного  
Бюджетного Образовательного  
Учреждения Гимназия №1504  
издается с 1996 г.



## С Днем Победы!

### ГОДЫ И ВОЙНЫ АЛЕКСАНДРА ГОРБАТОВА



120-летию  
командарма  
посвящается

Здравствуй, дорогие друзья!

Наш новый номер посвящен замечательному человеку, чей юбилей гимназия отпраздновала в марте, — генералу Армии А.В.Горбатову, но не только. В новом выпуске есть и размышления будущих выпускников о своей гимназии, и рассказ о любимом учителе, и статья о покорении космоса, и еще много всего!

Поздравляю вас от лица редакции с майскими праздниками Весны и Труда и Днем Победы! И еще, конечно же, с наступлением последнего месяца учебы!

Все эти замечательные события приходятся на май, однако, не все гимназисты закончат учебную деятельность в конце мая — ученикам 9-х и 11-х классов предстоит еще в июне сдавать экзамены, поэтому пожелаем им сил, упорства и удачи!

Всегда ваш, Гимназиум!



### Памяти командарма

21 марта гимназия отметила 120-летие со дня рождения командующего 3-й Армией, Героя Советского Союза генерала А.В. Горбатова. Коротко о главном:

В каждом классе прошли уроки истории, посвященные командарму, ребята посмотрели фильмы об А.В.Горбатове, посетили Музей Боевой славы 3-й Армии.

Выпущен Боевой листок «От солдата до генерала» — спецвыпуск газеты «Большая перемена».

В день рождения генерала у нас побывали гости: внучка генерала И.А.Горбатова с сыном А.С.Курленко, ветераны Великой Отечественной войны. В актовом зале состоялся «круглый стол», посвященный юбилею. Ребята задавали вопросы внучке генерала и ветеранам. Вели «круглый стол» учителя истории Т.В.Стадухина и А.А.Еремеев.

22 марта делегация гимназии вместе с Ириной Александровной и ветеранами отдала дань памяти командующему 3-й Армией, возложив цветы к его могиле на Новодевичьем кладбище.

В этот же день уроки истории «Роль и место 3-й Армии в Великой Отечественной войне» в 11-х классах провел преподаватель военной истории полковник А.А. Кудрявцев.

Фото Е.Лаврик, Д.Миллан Гришиной, Ж.С.Баскиной

### Живая история

В преддверии празднования 120-летия со дня рождения генерала Армии А.В.Горбатова Надежда Андреевна посоветовала нам прочитать автобиографическую книгу командарма «Годы и войны».

С первых строк я поняла, что эта книга отличается от других военных мемуаров. Она читается просто, как сказка. В ней нет сложных предложений, нет необходимости домысливать и додумывать что-то самой. Александр Васильевич все объясняет очень доходчиво, будто хочет сказать: «Вот она — история без поправок и изменений!» Особенно интересно мне было читать о его детстве и отрочестве, проживать все события вместе с героем.

«Круглый стол», а именно в такой форме происходила встреча 21 марта, представлял собой общение гостей и гимназистов. Ребята задавали вопросы внучке генерала — И.А.Горбатовой, а также ветеранам. Гости рассказывали нам про Александра Васильевича, про свое военное прошлое.

Больше всего нас интересовала жизнь Александра Васильевича после войны и то, каким он был в обывательной жизни. Ирина Александровна отвечала на вопросы ребят с охотой. ...Также внучку генера-

ла попросили прокомментировать фотографии Александра Васильевича разных лет. Ирина Александровна открывала нам такие вещи, о которых нельзя узнать из книг или от современников генерала!.. Она рассказывала, какие эмоции испытывал А.В.Горбатов в тот или иной период жизни, о чем думал и почему эти кадры так важны.

... Мы слушали ответы Ирины Александровны об ее легендарном дедушке, и я вдруг поняла, насколько необычна эта встреча! Редко мы можем поговорить с близкими родственниками или друзьями ушедших из жизни великих людей, таких, как командарм Горбатов. А тут нам выпала счастливая возможность!

Сразу по завершении встречи я попросила ученицу 10 «Б» класса Екатерину Зоткину поделиться своими впечатлениями о «круглом столе». (Она выступала на встрече с сообщением об Александре Васильевиче, а еще незадолго до этого готовила исследовательскую работу про 3-ю Армию и ее командарма.)

— Мне понравилась та искренность, с которой Ирина Александровна говорила про своего знаменитого деда, — призналась Екатерина, — Еще хочется сказать пару слов о книге Александра Васильевича: она

чудесная, ее должен прочитать каждый! Ведь только так мы сможем узнать о прошлом, чтобы никогда не повторить ошибки предков!

Уверена, что встреча не пройдет для нас бесследно, ведь мы по-новому открыли для себя такую замечательную личность, как А.В.Горбатов, пообщались с его родственниками, ветеранами, служившими под командованием генерала, то есть прикоснулись к живой истории.

Дарья Моряшина 10 «Б»

\*\*\*

На «круглом столе», посвященном генералу А.В.Горбатову, ребята задавали вопросы его внучке Ирине Александровне и ветеранам Великой Отечественной войны, воевавшим в 3-й Армии.

Гимназистов интересовало многое, особенно то, каким генерал был дома, в быту. Ирина Александровна рассказала нам, что Александру Васильевичу очень нравилось собирать грибы и ягоды, он любил играть

в карты и особенно в шахматы. Когда в дом приходил гость, первым делом Горбатов спрашивал его, умеет ли тот играть в шахматы, и если «да», то оживлялся и приглашал поиграть.

Также мы узнали, что Александр Васильевич никогда не повышал голос на детей, а если кто-то себя плохо вел, то было достаточно только одного взгляда, чтобы баловство прекратилось.

Выступали и ветераны — бывшие солдаты и офицеры 3-й Армии, а также председатель Московского комитета ветеранов Великой Отечественной войны генерал-майор И.А.Слухай. Все они говорили о том, что А.В. Горбатов — потрясающий человек, и на таких, как он, нужно равняться.

Из этой встречи я узнала много интересного про Александра Васильевича Горбатова, а еще решила прочитать его книгу «Годы и Войны».

Татьяна Кокорина 6 «Б»

Помнят,  
любят и  
сейчас

Стр.2

Первому  
полету в  
космос — 50!

Стр.2

«...И двойки,  
и пятерки,  
и смех...»

Стр.3

Учитель  
и тренер

Стр.4

«Вектор» —  
в десяточку!

Стр.4

## «ЭТОТ ДЕНЬ МЫ ПРИБЛИЖАЛИ, КАК МОГЛИ...»

Многие о генерале Горбатове вы уже знаете: смотрели фильмы о нем, изучали его боевой путь на уроках истории, кто-то читал книгу генерала, которая есть в нашем музее Боевой славы 3-й Армии. Празднуя 120-летие со дня его рождения, стоит напомнить (а для тех, кто еще не знает, открыть) некоторые интересные факты из биографии А.В. Горбатова.



Первая в жизни рюмка за Победу!

Их представляет Арина Старых 8 «Б»

... Родился Александр Васильевич 21 марта 1891 года в деревне Пахотино, в семье крестьянина. У него было восемь родных братьев и сестер! Отец не пил, не курил и не сквернословил, а мать никогда не сидела, сложа руки. Родители были примером для Александра Васильевича, и в 1907 году он дал себе клятву не пить, не курить и не сквернословить во всю свою жизнь. Нарушил он ее только в свои 54 года, в День Победы, когда под аплодисменты сослуживцев и их жен выпил три рюмки красного вина за Победу над фашистами!

Постоянная нужда в деньгах причудила с самого ран-

него возраста детей к работе, и все, кто как мог, старались заработать себе на хлеб. Еще четырнадцатилетним Саша ушел на заработки в город Шую, работать в обувной лавке. А в сентябре 1912 года его, наряду с другими молодыми рекрутами, забрали в армию.

Молодой Александр прибыл в Орел и был назначен в 17-й гусарский Черниговский полк кавалеристом. Служба в кавалерии ему казалась легкой, и он считался одним из самых дисциплинированных и исправных солдат. Но вскоре был отправлен на Первую Мировую войну. Участвуя в боевых действиях в Польше, в Карпатах, на реке Стоход на Украине, дослужился до унтер-офицера. В боях был ранен.

В 1918 году Александр Васильевич демобилизовался и вернулся на родину. Но мирная жизнь продолжалась недолго: в августе 1919 года Горбатов вступил добровольцем в Красную Армию. Красноармейцем участвовал в боях против денкинцев, проявил отвагу и находчивость и вскоре был назначен командиром кавалерийского взвода. Позже командовал эскадронами на Южном фронте. С августа 1920 года руководил отдельной Башкирской кавалерийской бригадой.

С октября 1941 года по июнь 1942 года Горбатов командовал 226-й стрелковой дивизией, которая участвовала в

боевых действиях на Украине. Сражался на Сталинградском и Донском фронтах... Но Имя Горбатова стало известно всей стране в 1943 году после битвы на Курской дуге... В

июне 1943 года генерал Горбатов был назначен командующим 3-й армией, с которой прошел

## Помнят, любят и сейчас

до конца войны.

... Долгое время Александр Васильевич работал над своими мемуарами. В свет вышла его книга «Годы и войны», где он подробно рассказал не только о своей жизни, но и стал первым человеком в 60-е годы в СССР, кто смело и подробно написал о репрессиях 30-ых годов.

... Александра Васильевича Горбатова помнят и любят до сих пор. Бюст его установлен в тех городах, которые

освобождала 3-я армия под его командованием – в городе Орле и Новосиле Орловской области. Памятник ему поставлен в колхозе его имени в Ивановской области, мемориальная доска – в городе Мценске Орловской области. Имя генерала носят улицы в Уфе, столице Башкирии и областном центре Белоруссии – городе Гомеле. Ему посвящен художественный фильм «Генерал».



После войны с июня 1945 года генерал Горбатов был комендантом Берлина

22 марта уроки истории «Роль и место 3-й Армии

в Великой Отечественной войне» в 11-х классах вел преподаватель военной истории полковник А.А. Кудрявцев.

Военный историк А.А.Кудрявцев рассказал нам о жизни генерала А.В.Горбатова. Александр Васильевич предстал перед нами совсем в ином свете, нежели после ознакомления с учебником истории или с его краткой биографией. Он оказался удивительным военачальником, стратегом, семьянином. Он был в числе тех немногих, кто старался беречь жизнь каждого подчиненного, и



если бы шанса спасти даже небольшое количество солдат, он делал для этого все возможное и невозможное. «Горбатова только могла исправить», сказал однажды про него Г.К.Жуков, и, по мнению самого Александра Васильевича, это была высшая степень похвалы и признания...

А.В.Горбатов – человек, в котором нуждалась страна, тот, кто вложил массу сил для освобождения мира от фашистского террора. Его боялись и не славили в высших кругах, ведь он всю жизнь был бунтарем, «неудобным» генералом, но именно такие люди всегда спасали человечество и вели его за собой, даже ценой своей собственной жизни, как Данко из рассказа М.Горького!

Диана Миллан Гришина 11 «А»

Рисунки, посвященные Дню Победы, выполнили ребята из начальных классов гимназии.

Эту заметку написал в 2007 году учеником 10 класса Иваном Курицыным. Тогда в Музее Боевой Славы 3-й Армии существовал Совет актива музея, а Иван был его председателем.

В мае этого года группа ребят и учителей от нашего музея путешествовала по маршруту Иваново – Плес – Палех – Клетино – Пахотино. Клетино и Пахотино связаны с детством командира 3-й Армии А.В. Горбатова.

Музей этой армии работает в нашей гимназии почти 25 лет. Нам понравилось гостеприимство местной школы, которая нас принимала. Она находится в деревне Клетино. Подумать только: в ней всего 36 человек! По московским меркам это

чуть больше одного класса. Эта школа бережно хранит все, что связано с Александром Васильевичем. Трудно поверить, что там никогда не видели компьютер, а этот агрегат в наше время нужный, поэтому мы сейчас собираем для них компьютер и хотим его отослать этой деревенской школе. Кроме того, мы посетили местную библиотеку, в которой также хранятся документы о войне. И ведь несмотря на то, что эта библиотека деревенская, в ней обширнейшие фонды!

Компьютер, о котором пишет Иван, вскоре был собран и отвезен в деревенскую школу группой театра «Энтузиаст».

## Народине детства



## «Неудобный» генерал

## «А МЫ ЛЕТИМ ОРБИТАМИ, ПУТЯМИ НЕИЗБИТЫМИ...»

Мы живем в космическую эру  
Первому полету человека в космос – 50 лет!

Рисунок Маши Дмитриевой, 4 «А»  
Выставка рисунка «Космос глазами детей», организованная в гимназии в честь юбилея космонавтики (учитель рисования Т.Д. Донева)

В середине прошлого века СССР и Америка состязались между собой в освоении космоса. Гениальные идеи приходили в головы ученых обеих стран, но СССР примерно на ступень космической эволюции опережала своего соперника.

После Второй Мировой войны многие немецкие ученые переехали в Америку, соответственно американские космические аппараты создавались на основе немецких баллистических ракет Фау и Фау – 2. Эксперименты американцев шли из рук вон плохо, запуски откладывались по неизвестным причинам, экспериментальные аппараты взрывались и сгорали... По этой причине они отложили разработку малого спутника, вывести который на орбиту не составило бы труда, а начали проектирование большого спутника, имеющего возможности более значительные. Но вывести такой спутник на орбиту при существовавших тогда технологиях было невозможно.

В то же самое время в СССР также создавались космические аппараты на основе ракет серии Фау. Проект малого спутника Земли, не одобренного американцами, осуществили мы. 4 октября 1957 года наша страна запустила на орбиту первый искусственный спутник Земли (Спутник-1). Спутник-1 находился на орбите 92 дня с 4 октября 1957 года по 4 января 1958 года, за этот период совершил 1400 оборотов вокруг Земли. На каждый виток вокруг Зем-

ли уходило около 100 минут. Затем спутник сгорел в атмосфере Земли.

Американцы были потрясены, и во что бы то ни стало решили обогнать СССР в области космических достижений.

Следующим этапом покорения космоса в нашей стране стали полеты живых существ в космос. Первым животным в СССР, выведенным на орбиту Земли, была собака Лайка. Ее запустили в космос 3 ноября 1957 года. Ракета-носитель вынесла капсулу с собакой в стратосферу на несколько минут и катапультировала обратно.

20 августа 1960 года в космос летали собаки Белка и Стрелка. После суточного полета они были возвращены на Землю в катапультируемой капсуле и стали мировыми знаменитостями.

И вот, наконец, 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут Советский Союз вывел на орбиту Земли космический корабль спутник «Восток» с человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин!

Он пробыл в космосе всего 108 минут, меньше двух часов полета... Кажется, так мало, ничто в масштабах Вселенной... а какое значение они имели для человечества! Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 12 апреля Международным Днем полета человека в космос.

Что значили эти 108 минут именно для Юрия Алексеевича, какой ценой они дались ему — об этом уже не дано узнать в полной мере. Но все же есть факты, которые сохранила история.

Первая неприятность случилась уже через несколько минут после старта ракеты. Из-за ошибок в электрике «Восток-1» оказался на орбите на 40 километров выше, чем рассчитывали баллистики. В случае отказа тормозного двигателя эта разница могла бы стоить космонавту жизни — спуск с «нерасчетной» высоты занял бы 15-20 суток вместо планировавшихся 5-7. Столько времени продержаться, когда иссякнут запасы пищи и воды... Росла перегрузка... К счастью, в нужный момент включилась тормозная двигательная установка. Только

выключилась она чуть раньше, чем положено. А это означало — в заданном районе спускаемая капсула «Востока-1» не приземлится. Недолет составил около 110 километров: Гагарина ждали под Волгоградом, а приземлился он в Саратовской области.

...20 июля 1969 года американские астронавты совершили посадку на поверхность Луны. Полет стартовал с мыса Канаверал 16 июля 1969 года. Первый человек, ступивший на Луну, — это командир корабля Нейл Армстронг.

Вселенная безмерна, и изучать ее можно бесконечно, но все эти события дали начало новой, космической эре...

Александр Петраков 6 «Б»

## Хвала хору!

22 марта хор гимназии (руководитель – учитель музыки Т.М. Лукшина) успешно выступил в Городском третьем Музыкальном фестивале «Пою о тебе, Москва», посвященном 50-летию полета Ю.А.Гагарина в космос. За участие в фестивале хор награжден двумя дипломами. Поздравляем!

В фестивале, котором участвовали хоры городских школ, наш хор исполнил песню «Этот большой мир» из кинофильма «Москва-Кассиопея» (музыка В.Чернышова, стихи Р.Рождественского).

В других музыкальных событиях — Городском конкурсе «Юные таланты Московии» и окружном музыкальном фестивале, посвященном юбилею космонавтики, — ученик 6 «В» Даниил Соколов стал лауреатом. Молодец!



«КАК ОНИ БЫСТРО ЛЕТЯТ! ИХ НЕ ВОРОТНИШЬ НАЗАД»...

Еще чуть-чуть и очередная «стая птенцов-выпускников» выпорхнет из нашего теплого гнездышка в мир, который уже не будет столь уютным, удобным и всепрощающим...

Какие-то стороны этого послевыпускного мира покажутся им прекрасными, какие-то, наоборот, оттолкнут... Единственное, что останется неизменным, это память о гимназии. Что для каждого из них значит родное учебное заведение, в котором они «оперились»?

Мы попросили одиннадцатиклассников поразмышлять над этой темой: чем запомнилась школьная жизнь, кого будет трудно забыть... Многие ребята откликнулись (всем, кто писал, спасибо!). Прочитав в редакции мини-эссе гимназистов, мы посоветовались, и я выбрал :) самые интересные выдержки из них. (Эссе, которые не вошли в эту статью, вы сможете увидеть на сайте гимназии)



\*\*\*  
...В нашей школе замечательные учителя, по которым я буду сильно скучать, а в особенности, по своей классной руководительнице Светлане Полляровне, учителю по ОБЖ Николаю Николаевичу, по Ольге Васильевне, учительнице русского языка и литературы, и, конечно же, по учителям физкультуры, Натальи Анатольевне и Геннадию Анатольевичу!

**Наталья Смирнова 11 «А»**

\*\*\*  
Школьная пора, ее не забудет ни один ребенок! Надежда Андреевна, Татьяна Васильевна и каждый преподаватель нашей гимназии, спасибо вам за то, что находились рядом все эти годы, заботились, учили. И не только определенным дисциплинам — учили жизни. Мы благодарны всякому дню, проведенному в гимназии.

**Анастасия Плотникова 11 «А»**

\*\*\*  
Наша гимназия — это наш второй дом. Здесь мы находим настоящих и верных друзей, здесь мы учимся жить, делаем первые шаги во взрослую жизнь. И все это было бы очень трудно сделать без поддержки и советов наших учителей, без их доброты и любви, без их понимания.

...Конечно, за эти 11 лет случались конфликты, ссоры, обиды, но это все быстро забывается, в памяти остаются только самые счастливые моменты: первый класс, посвящение в гимназисты, выпускной в 9 классе... Я хочу сказать огромное спасибо всем учителям, ... но отдельную благодарность я хочу выразить Караваевой Валентине Васильевне, Никоноровой Светлане Полляровне и Кашкарову Сергею Николаевичу. Именно эти люди поддерживали меня на протяжении всей школьной жизни.

**Камилла Шаройкина 11 «А»**

\*\*\*  
Я хочу поблагодарить школу, в которой я проучилась 11 лет. Я получала знания, знакомилась с ребятами, знакомилась

с миром и каждый день развивалась. В школе меня научили многому. У меня появилась цель в жизни, стремление самосовершенствоваться. Школа воспитала во мне человека и помогла выйти на правильную дорогу. Спасибо вам за все!

**Далила Медани 11 «А»**

\*\*\*  
...Помню, когда нас «перемешали» в 10 классе, было очень тяжело... ведь новые люди — новые характеры. Но все же теперь я считаю, что мой класс — это 24 красивых и веселых вчонки и

деш проявлять себя в жизни, какими знаниями будешь владеть, — дает человеку школу. ...Да, были и приятные моменты — жизненные уроки, — за которые я в большей степени благодарна школе... Обращаюсь к учителям и, в частности, к классному руководителю, Светлане Полляровне: мы ценим, любим и помним все то, что вы сделали для нас. Спасибо вам за то, что я такая, какой являюсь!

**Светлана Пашина 11 «А»**

\*\*\*  
Благодаря гимназии я стала личностью... Отдельно хочу поблагодарить классных руководителей, особенно Станиславу Витальевну. Она была нам второй мамой: всегда помогла, когда были проблемы, советовала и учила. Я люблю гимназию № 1504!

**Елена Тивашова 11 «А»**

\*\*\*  
Спасибо, школа, за то, что ты научила меня не только знаниям, но и разбираться в людях. Здесь я понял, как отличать хороших людей от плохих.

Отдельное спасибо я хочу сказать всем моим классным руководителям, Ольге Васильевне (Видергольд), Ларисе Федоровне, Денису Валерьевичу, Геннадию Анатольевичу.

**Александр Маркин 11 «А»**

\*\*\*  
Одиннадцать лет учебы в нашей Гимназии были лучшими годами моей жизни! Я очень благодарна учителям, которые прошли вместе со мной через все трудности и радости школьной жизни,

которые дали мне огромный багаж знаний!

**Мария Морозова 11 «А»**

\*\*\*  
То, каким ты станешь человеком, как будешь

дешь проявлять себя в жизни, какими знаниями будешь владеть, — дает человеку школу. ...Да, были и приятные моменты — жизненные уроки, — за которые я в большей степени благодарна школе... Обращаюсь к учителям и, в частности, к классному руководителю, Светлане Полляровне: мы ценим, любим и помним все то, что вы сделали для нас. Спасибо вам за то, что я такая, какой являюсь!

**Александра Васильева 11 «А»**

\*\*\*  
...Были и двойки, и пятерки, и смех, и волнение. И хочется сказать спасибо за лучшие годы!

Вот ведь как бывает в жизни подчас, Наша встреча караулила нас. Очень сильно полюбили мы Вас И хотим сказать «Спасибо» сейчас!

И впереди у нас бессонные ночи, Ведь сдать экзамены хотим очень-очень. И знаем, что Вы подготовите точно, Мы на «отлично» все сдадим!

А мы не знаем, как без Вашей улыбки Не сделать в жизни нам нелепой ошибки, И пусть обиды и невзгоды уходят, Ведь Вы прощаете нам все, все, все...

Пусть не покинет Вас здоровье и счастье, И стороной обходят горе с ненастьем, Живите, будто Вы не в жизни, а в сказке, Не забывайте Вы и про нас...

**Светлана Мунтян 11 «А»**

\*\*\*  
...Отдельную благодарность хочу выразить Евтеевой Ольге Васильевне, Сагайдак Татьяне Владимировне, Аронову Геннадию Анатольевичу, Гуделевой Натальи Анатольевне за обучение, воспитание, помощь и понимание.

Прошу прощения, если я сделала что-то не так.

**Екатерина Субботина 11 «А»**

\*\*\*  
Почти каждый день был насыщенным и интересным. Учителя отзывчивыми, но в меру строгими. Гимназия научила нас работать в команде, не пассивать перед трудностями. Мы учились ценить знания, окружающих нас людей.

Ирина Лукьянова 11 «Б»

\*\*\*  
...Следуя изречению Сократа: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить», коллектив учителей старается помочь каждому ученику проявить свои возможности и цвести.

**Анастасия Белоусова 11 «Б»**

\*\*\*  
В нашей школе каждый найдет, где отличиться. Сколько у нас всего происходит: постановки, фестивали, концерты, соревнования!

**Юлия Брикалова 11 «Б»**

\*\*\*  
...В школе мне запомнились учителя — настоящие профессионалы своего дела, и школьные мероприятия, например, гимназический слет.

**Федор Телин 11 «Б»**

\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

**Анастасия Новикова 11 «Б»**

\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

**Анастасия Новикова 11 «Б»**

\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

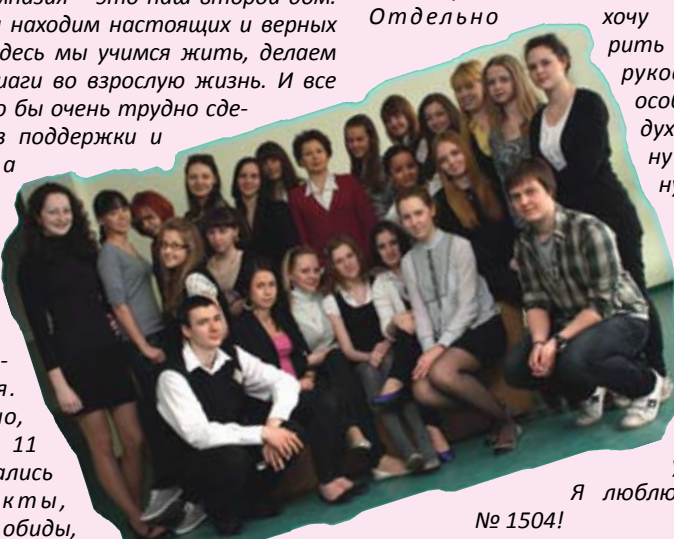
\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

\*\*\*  
...Думаю, что никогда не забуду многие красочные праздники гимназии: Первое сентября, Последние звонки, турслеты, дискотеки... Пройдя через многие трудности, я приобрела терпение и умение сглаживать конфликты, общаясь с разными людьми...

«...И двойки, и пятерки, и смех, и волнение»



**Наталья Анатольевна Гудлева** — учитель физической культуры, тренер по баскетболу нашей гимназии и просто один из учителей, которых мы любим!

**Учитель и тренер**

Она с детства любит спорт и активный отдых. До 5 класса занималась плаванием, а потом пришла в секцию по баскетболу, со временем стала кандидатом в мастера спорта, что и определило ее будущую жизнь.

После окончания средней школы Наталья Анатольевна поступает в Центральный институт физической культуры на тренерский факультет. Окончив институт (начало 90-х годов), попадает под развал системы советского спорта, и судьба приводит ее в нашу гимназию.

Всю свою трудовую жизнь 20 лет — она работает учителем физкультуры на одном месте, именно в нашей гимназии, и уже 15 лет у нас же тренером по баскетболу.

Команды, занимающиеся у Натальи Анатольевны, участвуют в соревнованиях не только по баскетболу, но и по легкой атлетике, лыжам, волейболу, так как во время баскетбольных трени-

ровок девушки получают отличные общефизические навыки.

Вместе с Геннадием Анатольевичем Ароновым, они готовят учеников к олимпиаде по физической культуре. В нашей гимназии есть многократные чемпионы Москвы и призеры Российского первенства, такие как: Соколова Анастасия (выпуск 2005), Каулина Елена (выпуск 2007), Сарычева Евгения (выпуск 2009), Брикалова Юлия (11 «Б»), Никитин Степан (9 «Б»).

Мнение Юлии Кайханиди из 9 «В» обобщает все то, что говорили об учителе и тренере Н.А.Гуделевой ее ученики:

— Наталья Анатольевна — очень отзывчивый и понимающий человек. Как учитель она ведет себя очень сдержанно и никогда не срывается на своих учениках. Это настоящий профессионал!

В своих учениках Наталья Анатольевна старается воспитывать самообладание, целеустремленность, выдержку, желание добиться результата. Все эти качества помогают им и в спорте, и в жизни. После окончания гимназии большинство наших выпускников-спортсменов продолжают выступать в сборных командах своих институтов по баскетболу. Это значит, что любовь к спорту, заложенная учителями физкультуры гимназии, остается на всю жизнь!

**Вероника Мукашова, Ирина Онищенко 9 «В»**

В Спартакиаде школьников Москвы наши команды были призерами в соревнованиях по баскетболу в 1997, 2000, 2004, 2005, 2008 годах! В том же состязании становились победителями в соревнованиях по баскетболу — в 2001, 2002, 2007 годах! Призовые места на соревнованиях учреждений городского подчинения за 10 лет занимали: I место 8 раз, II место 2 раза Эти же команды заняли призовые места по легкой атлетике (Спартакиада школьников Москвы): в 2002 году, в 2007 году!

**Опрос!**

«Куда вы пойдете учиться после окончания гимназии?» такой вопрос мы задали нашим выпускникам 9-х и 11-х классов. В опросе приняло участие 35 человек. В ответах, в основном, звучали самые популярные профессии, такие как врач, юрист, психолог... Возможно, что один из выпускников в будущем станет знаменитым хирургом, а выпускница откроет клинику психологической помощи людям.

Нельзя сказать, что все уже твердо знают, кем хотят быть: кто-то с выбором будущей профессии еще не определился. Эти ученики могли назвать только общее направление, куда собираются поступать. Из четырех неопределившихся, трое выбирают гуманитарное направление и только один физико-математическое.

Самыми редкими ответами, были: программист роботов, актуарий и запаховед :)

Дорогие выпускники, вся наша редакция желает вам успешно поступить в выбранное вами учебное заведение и никогда не забывать родную гимназию! Удачи!

Опрос проводили **Вероника Мукашова и Ирина Онищенко 9 «В»**



Что может быть лучше школьных каникул! Хочется отвлечься, отдохнуть от занятий в школе, сменить обстановку. Новые места, новые знакомства, новые впечатления!

## Лагерь «Вектор» — в десяточку!

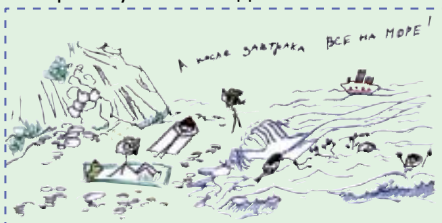
«Вектору» десять лет. Поздравляем!

литературно-музыкальную композицию, у памятника на территории пансионата выставляют караул, и, конечно же, возлагают цветы.

Слово самим ребятам:  
\*\*\*

Уже второй год я приезжаю в этот лагерь. Близость моря, запах хвойных деревьев, теплое солнце и дружный коллектив дают заряд бодрости на весь учебный год. Благодаря «Вектору» я стал физически выносливее: участвовал в кроссе на 3 километра и выполнил другие нормативы Минобороны по физической подготовке. Лагерь научил понимать цену дружбы, работать в коллективе, и, в то же время, быть самостоятельным.

Но занятия военно-спортивного клуба «Вектор» продолжают не только летом. Во время учебного года мы занимаемся



стрельбой, сборкой оружия и спортивным метанием ножей!

Андрей Костенников

\*\*\*

В лагере «Вектор» я была два раза и собираюсь поехать еще. Там мы не только отдыхали и любовались природой, но и многому научились. Мне очень нравится этот лагерь!

Анастасия Гнатова

\*\*\*

Лагерь «Вектор» для меня это:  
В - возможность  
Е - ежедневно  
К - купаться в море  
Т - трудиться на УТЗ (учебно-тренировочные задания)

О - общаться с друзьями  
Р - развиваться физически.  
Спасибо руководителю лагеря А.А. Короленко и всем воспитателям за организацию отличного отдыха!

Караулов Артем

Рисунки А.Гнатовой 8 «В»

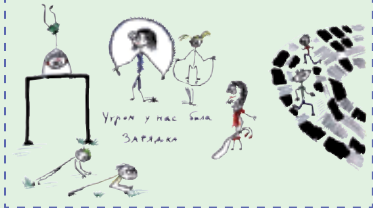


Вот уже в течение десяти сезонов гимназисты приезжают в «Вектор», расположенный на берегу Черного моря, что неподалеку от города Туапсе. В летнем лагере ребята проверяют свои силы в соревнованиях и конкурсах, закаляют характер на маршруте туристского похода, просто вдоволь загорают и купаются в море! Организовал этот лагерь и руководит им все это время учитель гимназии

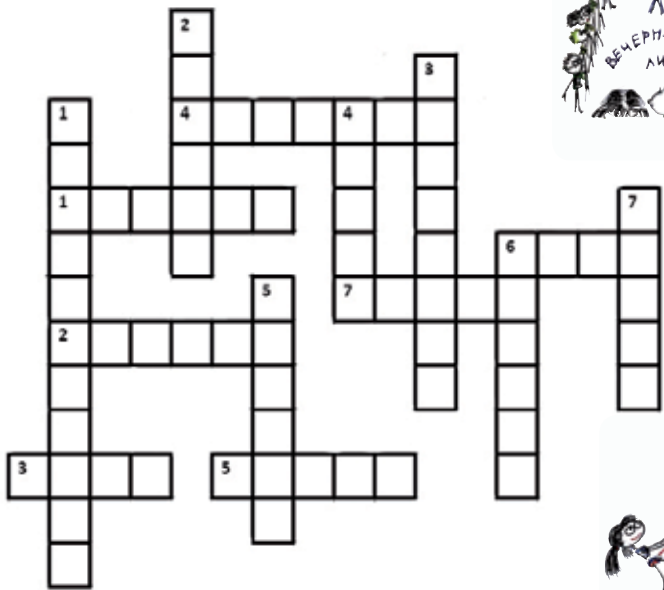
Антон Александрович Короленко.

Лагерь имеет оздоровительную и военно-спортивную направленность. День в лагере начинается с зарядки, а после завтрака до обеда — море. После полдника идут учебно-тренировочные занятия по стрельбе, устройству оружия — разборка и сборка автомата Калашникова и пистолета Макарова, основам альпинизма, ориентирования и спутниковой навигации, туристскому быту. После ужина — интересное мероприятие и спортчас, обязательно подведение итогов дня — Круг Друзей.

22 июня День Памяти Павшим в «Векторе» отмечают всегда! Девчонки и мальчишки посвящают героям Великой Отечественной войны



## Кроссворд «Летний»



По вертикали:

1. Устройство, сохраняющее счастливые мгновения на память.
2. Первое место в хит-параде отпускных стран.
3. Время, когда охрана не пускает учеников в гимназию.
4. То, от чего дети отдыхают летом.
5. Растение, спасающее от влияния компьютера.
6. Место, куда на время родители отправляют детей, чтобы немного перевести дух.
7. Вид отдыха, как правило, с палатками и остановкой на ночлег.

По горизонтали:

1. Человек, отправляющийся отдыхать в другой город или страну.
2. Государство, «надеваемое» на голову.
3. Косметическое средство, защищающее кожу от палящего солнца.
4. Сувениры, содержащие CaCO<sub>3</sub>.
5. Государство на средиземноморском побережье Северной Африки.
6. Сезон, с которым ассоциируются море, солнце и песок.
7. Главная героиня фильма «Челюсти».

4 марта на сцене актового зала гимназии прошел мюзикл ансамбля «Большая перемена» под названием «Букашки». Художественный руководитель, режиссер и автор сценария — заместитель директора по воспитательной работе С.Н. Кашкаров, музыкальный руководитель — Т.Г.Щеглова. Постановка танцев А.А. Свирина.

К о с т ю м ы  
и з г о т о в и  
л и  
у ч и т е л ь

И.В.Сафонова и Е.В.Малышева. О сюжете и задумке постановки рассказывает наш корреспондент и участница мюзикла Любьва Сысоева 6 «Б»

Главная героиня мюзикла букашка Никто, «свалившись с луны», вдруг понимает, что мечта всей ее жизни — научиться летать. Несмотря на то что ее все называют глупой и говорят, что мечтательность только для богатых и дураков, она все равно

добивается своей цели, в этом ей помогают очень многие. Но и есть другие, кто чинит препятствия: гусеница, которая считает все это чепухой; паук, который хочет отобедать ею... Преодолев все преграды на пути к своей мечте, она все-таки добивается своей цели: получает крылья, становится красивой бабочкой и взлетает!

## Они прилетели!

о мюзикле «Букашки»

К этому мюзиклу мы готовились очень тщательно,

начиная с сентября, даже специально в октябре ездили в лагерь «Лидер» для репетиций. Как получился наш спектакль, судить зрителям. Им и слово: рассказывает Даша Слепнева из 6 «Б»

— Мюзикл мне очень понравился! Самые запоминающиеся номера для меня — «Жёлтые ботинки», когда комар дрался с пауком, и песня «День и ночь» вместе с выпускниками вашего ансамбля. А также отлично звучала финальная песня, где вы все были такие веселые! Жду еще ваших представлений.

От редакции: в конце апреля ансамбль эстрадной песни «Большая перемена» выступил на Заключительном гала-концерте победителей конкурса-фестиваля Восточного округа «Хрустальная капля» и получил Диплом Лауреата. От души поздравляем!



## ГИМНАЗИУМ NEWS

5 апреля в столице состоялась ежегодная городская экскурсионно-познавательная игра «Чуден Град Москов». Команды из восьмых и девярых классов разных школ в этот день шагали по центру Москвы.

Игра заключается в том, что команда от каждой школы-участницы выходит на определенный маршрут, где расположены памятники, старинные здания, музеи, театры. По ходу дела дети отвечают на вопросы судей по данным объектам. Судьями в игре выступают старшеклассники.

В этом году игра называлась «Москва В. Гиляровского». Девятиклассники и десятиклассники оценивали команды, а семиклассники и восьмиклассники вышли на маршрут командой знатоков.

Владимир Гиляровский — бытописатель Москвы. В своей работе «Москва и москвичи» он дал прекрасный портрет Москвы своего времени со всеми ее красотами и уродствами. Мы старались придумать самые каверзные и сложные вопросы по книге, чтобы выявить из всех команд самую сильную. И нужно с удовольствием заметить, что ни одна из них «не ударила в грязь лицом».

Игра «Чуденград Москов» дает нам понять, что история — не только нудные тексты учебников, а реальная жизнь

предков, наша собственная жизнь, которая когда-нибудь может оказаться на этих самых страницах!..

Дарья Моряшина  
10 «Б»

## «Чуден град Москов»

\*\*\*

... Владимир Гиляровский — писатель и журналист, в 1926 году вышла его книга «Москва и москвичи». Каждая глава — отдельная маленькая история об определенной улице и ее обитателях. Именно по местам, упомянутым в книге, и проходил маршрут игры.

На каждой «станции» организаторы задавали каверзные вопросы, на которые не так-то легко ответить, не прочитай книгу. Но наша команда справилась «на отлично»!

Кроме того, мы узнали историю самых известных улиц Москвы, побывали на Лубянке, в Охотном Ряду, посетили памятник Кириллу и Мефодию на Китай-городе.

Арина Старых 8 «Б»

фото А. Старых



Вершили номер:

Е.Лаврик, Т.Кокорина, Д.Моряшина, Д.Миллан Гришина, В.Мукашова, И.Онищенко, Е.Самсонова, А.Старых, А.Головачева, А.Петраков, Л.Сысоева, Т.Баталова, Л.Олевская, С.Юзбашева.

Помогали: А.А.Еремеев, Е.В.Путерброт, О.В.Евтеева, Е.В.Королькова, Е.Б.Юрова.

Ответственный редактор: Ж.С. Баскина.

Главный редактор, конечно же, Я, Гимназиум!

Информационный центр ГБОУ Гимназия №1504, газета «Большая перемена» (зарегистрирована в реестре российских школьных изданий, лауреат конкурса «Большее изданий хороших и разных») newspaper@goy1504.ru



По вертикали: 1. Фотоаппарат, 2. Турция, 3. Каникулы, 4. Шюла, 5. Кактус, 6. Лагерь, 7. Поход.  
По горизонтали: 1. Турист, 2. Панама, 3. Крем, 4. Ракушка, 5. Туник, 6. Лето, 7. Акула.