



С Новым годом!



Герои нашего времени есть всегда

Ну вот опять наступило время мандаринов, шуршания оберточными фантиками из праздничных подарков, улыбок и пожеланий!.. Но это не значит, что всю газету я отдам под новогоднюю тему. Нет! У нас серьезное издание, а значит, говорить будем не только о поздравлениях, но и о том, что нас волнует. В мартовском номере мы затронули тему: «Герой нашего времени. Кто он?» — и, как мне думается, эта тема не раскрыта еще полностью. Ведь «герои нашего времени» были не только в лермонтовские времена, есть они и сейчас! Разве юноша или девушка, которые на протяжении многих учебных лет отлично учатся, побеждают в олимпиадах, активно участвуют в жизни гимназии... — разве они не наши герои?.. А те, у кого есть успехи в каком-то своем увлечении: пении, рисовании, спорте, — разве они не заслуживают нашего восхищения?.. А учителя, которые, как часовые на посту у Вечного огня, также несут свою вахту у школьной доски в течение десятков лет, несмотря на настроение, недомогание, семейные неурядицы?.. Они тоже герои нашего времени, и поэтому с прошлого номера у нас появилась новая рубрика: «Любимые учителя»... Обо всем этом — в сегодняшней нашей предновогодней газете.

Ребята, если кого-то волнует данная тема или какие-то есть другие размышления и вы хотите высказаться, приходите в информационный центр и отдавайте свои статьи Жанне Семеновне. Она мне передаст! Да, чуть не забыл: есть и еще одна новая рубрика «Увлечение». Рассказывайте нам о своих внешкольных хобби или увлечениях своих друзей, в которых вы или они добились успеха. С наступающим!!!

Ваш дорогой и любимый ГимназиУМ



2010-й год — удачный год!

Незадолго до Нового года наши корреспонденты попали... Куда бы вы подумали?

В кабинете директора! Нет-нет, не из-за плохого поведения, не из-за отсутствия школьной формы, не из-за «двоек», а ... вот сами того захотели! Да, решили так просто зайти «на огонек» и порасспросить нашего директора о том, о сем... **Надежда Андреевна** оказалась не одна, а с заместителями — **В.Р. Магомедовым** и **А.Е. Враговой**. Наши корреспонденты не стушевались и побеседовали сразу с троими (вот что значит журналистский опыт — моя школа!) Даем вам распечатку беседы без сокращений: читайте и не бойтесь попасть в кабинет директора!

Для начала мы хотели бы спросить, как прошел уходящий год, итоги года?

Надежда Андреевна (Н.А.): Девочки, этот уходящий 2010 год был совсем неплохим, хотя его многие и ругают, мы начали его с определенными достижениями и закончиваем очень хорошо! Перед гимназией стояла задача: пройти лицензирование (такая есть процедура) и аккредитацию. Мы успешно прошли и одно, и другое, за что я очень благодарна ученикам 5-ых, 9-ых, 10-ых и 11-ых классов, которые проходили тестирование. Но научили их учителя начальной, средней и старшей школы — тоже великие молодцы — большое им спасибо! Традиция поздравлять с наступающим Новым годом существует давно, подводить определенные итоги уходящего года и планировать дела на следующий. Вот передо мной одно из таких дел: каждый учитель и сотрудник школы, нянечка или рабочий, получит открытку (у меня их 150!), которые я должна подписать всем без исключения, найти для каждого свои слова и свои пожелания.

Виктор Расулович (В.Р.): Я думаю, что этот год был счастливым еще и для наших выпускников, потому что все они мечтали о чем-то, заканчивая школу: поступить в институт, в академию, в университеты, — выпускники, которые готовились к этому очень долго, вместе

с родителями... — и вот у подавляющего большинства эта мечта осуществилась в уходящем году! Это же счастье, спасибо 2010 году за это! Мы желаем им всем дальнейшего успеха в жизни: и в личной, и в трудовой, и в учебной.

Н.А.: Нам чрезвычайно повезло с учениками: когда они вырастают уже и становятся старше, на них можно положиться, а с малышами просто интересно, потому что они такие любознательные, такие любопытные, вот все им нужно выяснить.

Александра Егоровна (А.Е.): И еще в этом уходящем году рейтинг нашей гимназии поднимался все выше и выше. Родители и дети желают учиться в нашей гимназии, а без этого желания мы бы не существовали, и поэтому дай бог, чтобы этот рейтинг повышался бы с каждым годом, и мы четко знали, что нужны будущим ученикам.

Н.А.: К нам хотят и перейти из других школ, и поступить. Александра Егоровна сейчас работает с малышами, дошколятами, теми, кто пойдет в первый класс на следующий 2011/2012 учебный год, — уже набрано два будущих класса. Я считаю, что это замечательно! А почему многие к нам рвутся? Кто принес славу школе? Учителя и ученики! Не было бы таких хороших учителей, не было бы и учеников, потому что каждого ученика нужно довести до высокого уровня

знаний, необходимо раскрыть его потенциал, научить всему... Сейчас можно получить информацию где угодно: в интернете, от мамы, папы, из книги, но хочется живого общения, чтобы был человек, который спросит, выслушает. Все это очень важно: общение, воспитание, развитие ребенка, а это возможно только с учителем!

Какие у Вас «производственные» планы на следующий год, что хотите осуществить?

Н.А.: Наша «производственная» мечта, и уже не мечта, а реальность такова, что мы должны реализовывать программу Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (школа будущего). Вот эту школу будущего надо построить, а что это такое? Это и содержание новое (нанотехнологии в образовании), и сохранение здоровья ребенка, и учителя. Мы работаем в рамках задач, которые ставит Президент Российской Федерации Д.А.Медведев и премьер-министр В.В.Путин. Отставать нельзя, нужно соответствовать инновационным школам и по содержанию, и по качеству работы, и по технологиям.

Что бы Вы хотели пожелать ученикам на грядущий год?

Н.А.: Ученикам — только хороших отметок, уверенности в себе, в своих силах, хороших, надежных друзей, которые не

предадут. Школьные друзья — самые лучшие, самые верные! Они на всю оставшуюся жизнь! Конечно, здоровья и вам, и вашим родителям, и бабушкам и дедушкам, потому что от того, насколько благополучно в семье, зависит ваше спокойствие. И наоборот: от того, насколько вы успешны в школе, зависит благополучие и спокойствие семьи... Вот если будет здоровье, уверенность в своих силах, а рядом окружение, которое вам приятно, то все получится!

В.Р.: Я хочу пожелать, чтобы этот год стал еще одним годом вашего взросления, годом понимания того, что от вас в будущем зависит, как это ни громко сказано, судьба России... Наш президент тоже был когда-то мальчиком, ходил в школу, и никто не думал, что он будет президентом!.. И чтобы этот год, снова повторю, стал еще одной ступенькой самого настоящего взросления, потому что от вас зависит наше будущее.

А.Е.: Желаю вам больше играть, наслаждаться этой жизнью... а в игре вы уже достигните того, чему вас научит учитель!

Как вы сами любите встречать Новый год? Может быть, поделитесь новогодним рецептом?

продолжение статьи
читайте на 2 стр.

Дайте
молодежи
шанс!

Стр.2

Герой
нашего
времени

Стр.2

Наши
любимые
учителя

Стр.3

Победители
школьного
тура

Стр.3

Кроссворд
«Новогод-
ний»

Стр.4

Мое увлече-
ние — журна-
листика

Стр.4

2010-й год — удачный год!

(продолжение, начало на 1 стр.)

В.Р.: Мы любим Новый год праздновать шумно, большой компанией, в кругу семьи, в кругу друзей. Поэтому я сейчас скажу то, что не является секретом. Новый год мы начинаем праздновать уже с конца декабря: ходим в гости друг к другу, общаемся семьями. Выбираем какие-то интересные маршруты: либо поездки на дачу друг к другу, либо какие-то совместные с учениками, совместные с родителями... Мне кажется, что это очень весело, очень празднично!..

А.Е.: Рецепты — это всегда что-то интересное, а откуда рецепты берутся? Обмени-

ваемся! Что интересное готовите вы? Или вы? Мы



любим, чтобы стол всегда был накрыт красиво, чтобы этикет был на высшем уровне и чтобы самое вкусное блюдо красовалось на столе для своих родных и любимых!

Лидия Олевская,
Виктория Рыжова 8 «Б»,
Фото Екатерины Лаврик 9 «А»

Первое выступление увенчалось успехом!

С 20 по 23 октября 2010 года в Менделеево состоялась Слет московских гимназистов, участие в котором приняли команды лучших гимназий Москвы, в числе которых была и наша

На Слете гимназистов день сливается с ночью, и гимназисты, не жалея своих сил, готовятся к своим выступлениям. За три дня и три бессонные ночи мы тоже, «засучив рукава», оттачивали свое выступление, участвовали в конкурсах, сочиняли стихи и песни, придумывали постановки.

В этом году честь нашей гимназии защи-

щали Екатерина Зоткина (10 «Б»), Аршак Абгриян (10 «Б»), Филипп Карасев (10 «Б»), Алена Михайленко (10 «А»), Алексей Спельников (10 «А») и Света Ермоленко (9 «В») и руководитель С.И.Лавров. Никто из нас не ездил до этого на Слет, и поэтому мы все очень нервничали, когда вошли в актовзый зал, где разворачивались основные события... Мы испытали невероятное волнение перед своим первым выступлением!..

Наши старания не прошли даром — мы стали призерами в двух конкурсах: «Талисман» и «Что? Где? Когда?». А самое главное, из нас получилась прекрасная дружная команда.

Мы очень надеемся, что попадем на Слет в следующем году в том же составе и вновь сможем воплотить все свои творческие идеи, выиграть большинство призов, познакомиться с новыми ребятами и увидеть своих друзей.

Екатерина Зоткина
10 «Б»



ГЕРОЙ СВОЕГО ВРЕМЕНИ... КТО ОН?

Иван Курицын — выпускник 2008 года, серебряный медалист, победитель множества Олимпиад, сегодня — студент факультета «экономическая география» МГУ имени Ломоносова. Наш корреспондент **Ксения Ефремова** (выпускница 2010 года) задала ему несколько вопросов

С позиции студента как сейчас ты мог бы охарактеризовать школу, чем она была для тебя?

Местом, где меня любили и вырастили.

Какие самые яркие воспоминания?

О, их много! Но больше всего запомнились Первое сентября в пятом классе и последний звонок. И, конечно, турслеты!

На какие олимпиады и марафоны ты ездил, о которых особенно приятно вспоминать? Какие награды получал? Наград много, из скромности не буду перечислять... Особенно приятно вспоминать о слете гимназистов в 10 классе. Это была просто феерия! Хорошо, что меня наши учителя заставили-таки туда поехать (помню, тогда отнекивался...).

Сложно ли было учиться?

Увы, да. Во-первых, я ко всему относился слишком серьезно, а во-вторых, просто не умел планировать свое

Скучаю по всем!

время, поэтому на учебу тратилось чрезмерно много времени — тех же результатов можно было достичь гораздо меньшими усилиями.

Что ты можешь сказать об учителях, одноклассниках, скучаешь ли по кому-нибудь?

К сожалению, должен признать — слишком мало внимания уделял ребятам, которые были вокруг меня все эти годы. Сейчас очень сильно об этом жалею.

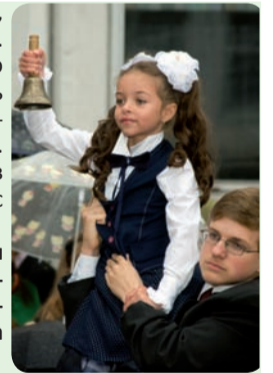
Об учителях воспоминания только хорошие. Скучаю по всем, а особенно по Ларисе Николаевне — это просто человек-оркестр!

Ваня, сейчас ты уже такой взрослый, серьезный студент третьего курса-«экватора»! Скажи, как ты чувствуешь себя в той сфере, которую выбрал? Оправдывает ли учеба твои ожидания?

Геофаку очень благодарен за то, что отлично провожу там время. Никким образом не жалею, что поступил именно туда — но есть одно «но»: работы по специальности «географ» нет в принципе. Поэтому сейчас пробую себя в журналистике, пока получается с переменным успехом.

И напоследок, хочешь ли ты что-нибудь пожелать тем ребятам, которые еще будут выпускаться в этом учебном году, да и вообще всем гимназистам? Хочется пожелать, чтобы как можно больше людей считали нашу школу своим вторым домом. Это, наверно, главное. А выпускникам — несмотря ни на что, приходите в школу почаще! С Новым годом!

На фото: **Иван Курицын** Первого сентября 2007 года



Он обладает актерским и вокальным даром, хотя учится на журфаке МГУ. Он никогда никого не осуждает, хотя и недолгобливает многих политиков.

Дмитрий Владиславович Легеза — преподаватель публицистики в Школе журналистики имени В.Г. Мезенцева.

Наставник в 20 лет

И это несмотря на то, что он — студент!

Ему 20 лет, но мудрости и опыта ему не занимать: Дима может написать статью не хуже Парфенова или Познера. В этом мы, его ученики, убеждаемся на каждом занятии и на «разборе полетов» — разборе ошибок в наших текстах, за кои Дмитрий Вячеславович никогда не ругает.

Он всегда готов пожертвовать своим

временем ради нас, учеников. И делает это бесплатно!

Однажды Дима не спал более двух суток подряд — «рисовал» на наших текстах (расписывал недочеты на распечатках) а ш и х учебных работ).

Вряд ли найдется такой увлеченный журналистикой и ее преподаванием человек, как наш наставник по публицистике!

Дмитрий Легеза — поистине герой нашего времени. И это трудно отрицать.

Татьяна Баталова 8 «Б»

Рисунок Алины Баженовой выпускницы 2010 г.



антигерой...

Жил да был во стране да во России юноша. Не толстый, не худой, не низкий, не высокий, звали Лешей.

Шел он по улице в толпе не выделялся. А Леша было как-то наплевать: все были заняты своими делами. Он был чужим для нее.

Но, оказываясь в лесу, в который обычные люди заходить боятся, он чувствовал себя своим. Леша был нацистом.

В лесу он и его друзья разговаривали о политике, планировали «налеты» на штабы молодежных движений и думали над организацией акций протеста, ругали главу государства, готовились к «стре-

проводимой в МГИМО — главной Модели в нашей стране.

В каждой стране есть важные проблемы, требующие немедленного разрешения.

Любая нация имеет свои собственные особенности и традиции, которые каса-

Дайте молодежи шанс!

Обычно в этой игре принимают участие учащиеся школ, начиная с 9-го класса и студенты высших учебных заведений. Важной особенностью Модели является то, что вопросы, выносимые на повестку дня в ходе игры, позднее будут обсуждаться на предстоящих сессиях Генеральной ассамблеи, Совета безопасности и других рабочих органах ООН.

Ученики нашей гимназии уже на протяжении многих лет являются постоянными участниками этой игры. В этом году гимназисты представляли делегации Бразилии (в Первом комитете Генассамблеи ООН, занимающемся вопросами разоружения), Индии, Испании (в Генеральной ассамблее) и Уганды (в Совете безопасности), кроме того за заседаниями рабочих органов пристально следили наблюдатели — наши гимназисты, а также работу Модели освещал молодежный пресс центр, в котором опять-таки работали и ученики гимназии № 1504.

По результатам Игры ученица 10 класса Алена Михайленко и ученик 11 класса Даниил Эль-Бейни заслужили звание лучших делегатов XXI модели ООН. Теперь у них есть возможность участвовать в Московской Международной Модели ООН,

ются только ее. Но также на повестке дня всегда стоят вопросы мирового масштаба, которые невозможно решить внутри какой-либо одной страны. Именно таки-

ми проблемами и занимается Организация Объединенных Наций. Всем известно, что ООН создана для поддержания мира и безопасности на планете. В ООН работают самые умные, самые талантливые, прогрессивные люди планеты, у них у всех богатый жизненный опыт.

Правильно, что судьбу наций вершат люди, умудрен-

ные опытом. Но ведь и среди молодых людей есть «умные головы», которым можно доверить решение важных национальных проблем. Для того, чтобы эти молодые люди могли проявить себя, ежегодно проходит Молодежная Модель ООН при поддержке Российской Ассоциации Содействия ООН. Множество школьников со всей Москвы собираются вместе, чтобы обсудить важные политические проблемы современного мира. И, нужно заметить, что с каждым годом участников Модели все больше и больше.

А.А. Еремеев, учитель истории,
Дарья Моряшина 10 «Б»,
Екатерина Лаврик 9 «А»

лам» с другими нацистскими бандами... У Леша имелось много «памятных сувениров», оставшихся от драк. Шрам в пол-лица, один выбитый и один сломанный зуб, а в прошлом — многочисленные переломы и сотрясения... Несмотря на все его увечья, Леша любил драться и про-должал это делать: он не щадил никого, бил даже тех, кто был младше и слабее его, думая, что совершает благое дело.

На одной из «стрел» Леша увлекся и не заметил, как сбкоу подошел кто-то из другой банды и ударил его монтировкой по голове. Парень упал с окровавленной головой. Но на этом от него не отстали. Его стали избивать ногами...

Леша умер по дороге в больницу. Он был своим, своим без правил.

Otto Metallik

Свои без правил...



Вяжу, вышиваю, много читаю...

Мне, как юному журналисту, очень важно знать русский язык. У меня уже третья за два года учительница

русского языка **Елена Борисовна Юрова**. Она строгая, но справедливая, и мне кажется, что ребята, которые учатся у нее, будут знать родной язык хорошо и отлично. И я решила узнать Елену Борисовну поближе. Итак, рассказывает наш учитель словесности:

С детства хотела стать учителем — по примеру старшей сестры, которая обучала ребят в школе. Я всегда с интересом наблюдала за тем, как она проверяла тетрадки. А так как у меня не математический склад ума, да и техникой не увлекаюсь, то оставалось одно — русский язык! Мне всегда были интересны наш язык и литература: я очень люблю читать.

Закончила я Московский областной педагогический институт (МОПИ имени Н.К. Крупской) — замечательный старейший институт (когда я училась, были не университеты, а институты) с хорошими педагогами.

Я старожил нашей школы-гимназии. Работаю здесь фактически с момента ее основания. Тогда, 30 лет назад, это был совершенно новый интересный проект! И я решила пойти работать именно в эту школу, и, как видите, я до сих пор здесь!

У меня много увлечений. Я люблю

путешествовать! Побывала во многих странах — во Франции, Греции, Турции, Италии, Чехии, Афганистане, объездила всю европейскую часть России, Сибирь... Всегда с удовольствием знакомлюсь с достопримечательностями разных мест! Еще раз повторюсь: очень люблю читать! Читаю много и с удовольствием! Люблю заниматься рукоделием: вышивать, вязать. К этому меня мама с детства приучала — заставляла в день вышивать по 10 крестиков... Также обожаю заниматься цветоводством — выращивать цветы на даче.

Несмотря на множество увлечений, не представляю своей жизни без любимой работы! Безусловно, быть учителем — это нелегкий труд, порой устаешь от проверки многочисленных тетрадок и всего прочего... Но дома сидеть я не могу, хотя можно было бы многим заняться!..

Я честно работаю и от учеников требую того же. Работа — смысл жизни, когда человек перестает работать, он нравственно развращается и перестает существовать как личность.

Хорошие учителя были и есть! Мне очень повезло учиться русскому языку у Филары Федоровны Славинной. Она была настоящим профессионалом! Она читала нам стихи так, что мы могли слезу пустить! К ней со всей страны приезжали за опытом учителя.

Я тоже стараюсь быть профессионалом своего дела. А для этого нужно знать все досконально и стремиться передать все свои знания ученикам!

Татьяна Кокорина 6 «Б»

Все учителя, о которых рассказываем, однозначно, герои нашего времени! Все работают в гимназии более 10 лет и работают на отлично! В этом году они отпраздновали каждый свой юбилей! !! Мы Вас любим! Пусть Ваша жизнь будет наполнена здоровьем, радостью и успехами!



Английский язык — это второй по распространенности язык в мире, после китайского, и это рабочий язык ООН. Английский нужен везде и всегда! Поэтому нам важно хорошо его знать, разговаривать на нем, понимать. У нас в гимназии много прекрасных учителей английского, и один из них — мой преподаватель

Ирина Леонидовна Ермакова!

Почему вы решили стать учителем?

Не могу сказать, что я мечтала о профессии учителя. В школе я увлекалась английским языком, литературой, принимала участие в олимпиадах по этим предметам, и хотела расширить свои знания, чтобы в дальнейшем стать переводчиком. Поэтому поступила в Воронежский государственный университет по специальности «английский язык и литература» и окончила его в 1976 году.

Куда Вы пошли работать по окончании вуза?

После окончания университета я преподавала английский язык в Приборостроительном институте города Севастополя. Затем был перерыв в работе: с мужем-военнослужащим я уехала в Германию. А с 1985 года, переехав в Волгоград, начала работать в школе. Когда мужа перевели на службу в Москву, я шесть лет проработала в школе № 1016 в Ново-Переделкино. Это

был район новостроек, где жило большое количество многодетных семей. Помню, свое изумление — в той школе было 10 первых классов: от 1 «А» до 1«К»! В нашу гимназию я пришла работать в 1996 году.

Что вам больше всего нравится в своей профессии?

Жизнь сложилась так, что вся моя деятельность связана со школой, с детьми. И я не жалею об этом. Работа в школе предполагает живое общение, а это не дает скучать, придает силы, ты ощущаешь себя в гуще жизни.

Общение с учениками предполагает обоюдное развитие. Ты не только учишь ребят, но и сам учишься у них. И конечно же, я радуюсь, когда могу заинтересовать учащихся своим предметом и они выбирают профессию учителя английского языка.

Учительская профессия требует собранности, организованности, всегда надо быть «в форме»... Как вы справляетесь с постоянным напряжением? Есть у вас увлечения?

Да, свободное время я посвящаю, конечно, семье и еще очень люблю театр. Стараюсь, как можно чаще ходить на спектакли лучших московских театров.

Спасибо, Ирина Леонидовна, за интересную беседу!

Зоя Акимова 9 «В»

Одно из моих самых ярких воспоминаний о гимназии — диктант по русскому языку в конце выпускного класса начальной школы. Это волнение, чувство ответственности, не очень сложный текст, но непомерно сложное по тем временам слово «заря» (которое я раз пять исправила и, конечно же, написала неправильно). И первый учитель, которого я

и в университете пользуюсь школьными конспектами и схемами по русскому языку и литературе, потому что сложно придумать что-то лучше и понятнее. Я и в университете вспоминаю уроки, сочинения, зачеты, дискуссии с Ольгой Васильевной, которые научили меня грамотно выстраивать свою мысль, видеть то, что таит в себе книга, размышлять и даже

Играет на гитаре и путешествует

запомнила — **Ольга Васильевна Евтеева**, проводившая этот диктант. Когда я получила пятерку, несмотря на проклятую «зарю», подумала, эта красивая, строгая и серьезная учительница еще и добрая. И не ошиблась. За время наших уроков как по русскому языку, так и по литературе я не помню, чтобы она ругалась или злилась. Конечно, она бывает недовольна, когда ученик не знает текста — ну, а что вы хотите, ведь урок — не просто время

фантазировать. Это замечательный учитель, да и к тому же интереснейший человек.

Ольга Васильевна всегда любила читать и самое свое большое увлечение превратила в профессию. Это так здорово — всем бы так! Еще она любит играть на гитаре и путешествовать — посещать места, где происходили события тех или иных книг, бывать там, где когда-то родились или жили великие писатели разных веков и стран. И несмотря на уютность и великолепие небольших городов и пышных европейских столиц, любимое направление — север России, со своей неповторимой природой, поэтичностью и духовностью, необъяснимым притяжением священных мест.



Наверное, поэтому уроки Ольги Васильевны — это всегда интересно, это всегда путешествие в таинственные многогранные миры.

Алена Хлыбова, выпускница 2008 г., студентка РУДН

Татьяна Ипполитовна Черняева начала заниматься спортом еще в 10-м классе и увлекается этим занятием до сих пор! Она — кандидат в мастера спорта по легкой атлетике — старается привить любовь к физкультуре своим многочисленным ученикам

Татьяна Ипполитовна получила высшее образование в МОГИФКе (Московском

областном государственном институте физической культуры) по специальности тренера по легкой атлетике. Вы спросите: почему же она работает не со взрослыми, с которыми легче найти общий язык? Да потому что Татьяна Ипполитовна больше любит детей, чем взрослых!

До того как прийти в нашу гимназию, она преподавала в детской спортивной школе Олимпийского ре-



Школа для учителя не просто работа... Это жизнь!

Уходят повзрослевшие ребята, приходят новые ученики, а **Ирина Владимировна Никитина** все также энергична, активна, добродушна!

Она живет школой, уважает каждого ученика. И они помнят и любят свою первую учи-

Осень — не только пора желтых листьев и дождей, но и важный период для учеников — пора школьных олимпиад. Так давайте же подведем итоги:

Практически каждый день шли олимпиады — по русскому языку, литературе, математике, истории, биологии, химии, по иностранным языкам и даже по физкультуре! Никто не упустил возможность проверить свои знания, да и при поступлении в ВУЗы это поможет!

Каждый старался написать ответы на вопросы как можно лучше, чтобы пройти в следующий тур. А для этого нужно, чтобы ребята повторяли пройденный материал и работали с дополнительной литературой!

Безусловно, многие написали олимпиады хорошо, но самый отличный результат у Анны Спеловой (7 «Б») и Андрея Костенникова (8 «А»), они — победители и призеры сразу в девяти олимпиадах!!!

Татьяна Кокорина (6 «Б»), Виктория Гусаро-

зерва 10 лет, работала и в других школах! У нас учитель трудится 16-ый год и не жалеет об этом. Она утверждает, что в нашей гимназии преподавать детям физкультуру, конечно же, интереснее, потому что дети у нас более дисциплинированные и любят спорт!

У каждого человека, помимо работы, есть хобби. У нашего учителя также есть свои увле-

чения. В школьные годы она любила шить, вязать и заниматься всяким рукоделием, но теперь на это уже не хватает времени, так что остается лишь физкультура, физкультура и еще раз физкультура!

Татьяна Ипполитовна — мой учитель по физкультуре уже в течении нескольких лет, и благодаря ей я стала быстрее бегать, научилась подтягиваться и отжиматься! А главное, за что можно сказать огромное спасибо нашим преподавателям физической культуры, и, конечно же, Татьяне Ипполитовне, так это за то, что они заставляют нас больше двигаться при нашем столь напряженном «сидячем» учебном графике.

София Юзбашева 6 «Б»

Первая учительница

тельницу спустя многие годы, а значит, есть, чем гордиться Ирине Владимировне: частичка ее души живет в них!

С.В. Кабанова, учитель начальной школы



ва (7 «Б»), Анастасия Каршина (7 «Б») и Михаил Юдин (10 «А») — победители и призеры в восьми олимпиадах!!!

В семи олимпиадах победителями и призе-

Победители школьного тура

рами являются Василиса Кущинская (7 «Б»), Арина Лопухова (7 «В») и Цолак Папоян (8 «В»).

И, наконец, победителями и призерами в шести олимпиадах стали: Владимир Корольков (6 «А»), Александр Петраков (6 «Б»), Анастасия Мишакина (6 «В»), Екатерина Бурлакова (8 «А»), Александр Чередниченко (8 «В»), Евгения Кислова (9 «Б»), Татьяна Медовская (10 «А»), Марина Ямщикова (10 «Б»), Екатерина Климова (11 «А»).

Самый активный класс, оказывается, 11 «А» (сразу 23 победителя и призера!) — сразу видно — не зря учились предыдущие 10 лет!

Несмотря ни на что, все ребята, участвующие в олимпиадах, молодцы! По школе более 250 победителей и призеров (если быть точным, то 258) — это огромная цифра! Но пусть в следующем году она будет еще больше!

Татьяна Кокорина 6 «Б»

Воины-дзержинцы побывали у нас в театре

Несмотря на то, что старейший творческий коллектив гимназии Молодежный театр «Энтузиаст» в прошлом сезоне отпраздновал свое 40-летие, он продолжает удивлять зрителей новыми постановками. Премьерный показ спектакля «Доходное место» по А.Н. Островскому 4-5 декабря (год после постановки спектакля является премьерным, а постановка, напомним, состоялась 13 и 14 марта этого года) вновь доказал: театр по-прежнему молод! В течение двух дней показа зрительный зал был полон, зрители рукоплескали талантливому коллективу и писали восторженные отзывы.



Спектакль «Доходное место» посетили, в том числе, и 60 военнослужащих из дивизии Дзержинского, с которой дружит наша гимназия. Работы «энтузиастов» очень нравятся дзержинцам, и они уже не в первый раз с удовольствием приходят в наш театр.

Спектакли играли как раз в дни празднования Контрнаступления наших войск под Москвой в годы Великой Отечественной Войны, поэтому с военнослужащими были проведены беседы и экскурсии по музею Боевой славы 3-й Армии. В антракте наши артисты организовали для военных чаепитие.

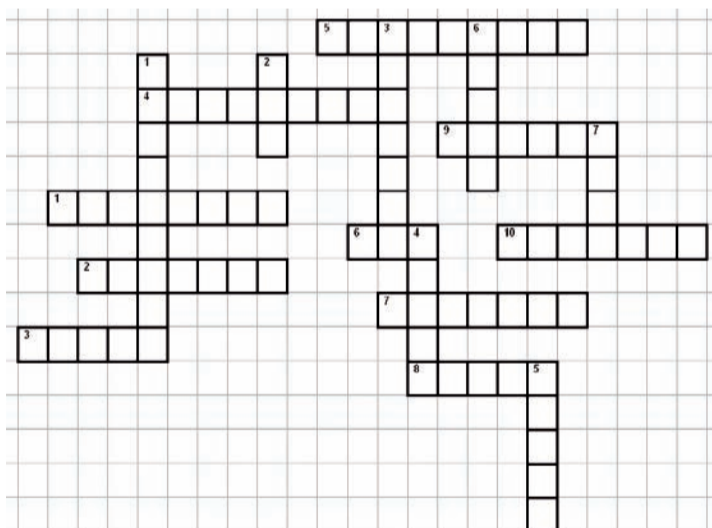
ГимназиУМ

В спектакле «Доходное место», поставленном режиссером Татьяной Ивановной Короленко, затронуты темы, современные во все времена, поэтому он никого не мог оставить равнодушным. Мы — в восторге от увиденного!

В постановке заняты замечательные актеры, звучит потрясающая музыка и очень интересны декорации! Игра актеров особенно поразила нас: они в точности смогли передать эпоху XIX века!.. Мы, как будто, перенеслись в то время и переживали все чувства, которые испытывали герои на сцене.

Вероника Мукашова, Ирина Онищенко 9 «В»

Кроссворд Новогодний



По горизонтали:

1. Украшение новогодней елки.
2. Ими украшали елку в XVIII веке.
3. Что вешают на камин американцы, предварительно вложив рождественские подарки?
4. Растение, из которого вьют рождественские венки в Великобритании.
5. Страна, где живет Санта Клаус.
6. Разница между наступлением Нового года в Москве и Минске.
7. Традиционная рождественская птица, которая каждый год появляется на Британских столах.
8. Фамилия финского Деда Мороза — Пукки. Вспомните его имя.
9. Традиционный новогодний салат.
10. Одна из главных радостей Нового года.

По вертикали:

1. Канун Рождества.
2. Эти звуки раздаются, когда в новогоднюю ночь нужно загадывать желание.
3. В этот день недели кончится 2010 год.
4. Кафтан французского Деда Мороза этого цвета.
5. Кто везет подарки Санта Клауса?
6. Фамилия французского Деда Мороза.
7. Слово, чаще всего упоминаемое в рождественские и новогодние праздники.

Кроссворд составила Лидия Олевская 8 «Б»

Рисунок Анастасии Гнатовой 8 «В»

Справилась с эмоциями!

В начале декабря в гимназии прошел концерт, посвященный Дню Матери. Ведущими стали две участницы ансамбля «Большая перемена». Одной из них оказалась я...

Очень переживала, так как в гимназии вела концерт впервые! Хотя моя соведущая Арина Лопухова и поддерживала меня, но все равно от волнения у меня немножко дрожал голос. Но вскоре я справилась со своей тревожностью и продолжила вести концерт спокойно.

Ребята трогательно читали стихи (М.Соколова, В.Герман...), танцевали (бальная пара: М.Гнатов и В.Алькина), играли на фортепиано (Д.Соколов, П.Трубач, В.Лысов...), на блок-флейте (С.Кораблина), на ксилофоне (И.Лазарев)... Выступали также и другие ребята, и вокалисты группы «Большая перемена» (П.Свеженцева...), и танцоры этой же группы...

Концерт получился просто захватывающим!.. Мне бы хотелось, чтобы у нас почаще

устраивали такие замечательные мероприятия (организаторы — заместитель директора **Виктор Расулович Магомедов** и учитель музыки **Татьяна Михайловна Лукшина**). Однако есть небольшое пожелание: пусть будет побольше танцевальных и вокальных номеров!

Спасибо всем, кто подготовил концерт и исполнил в нем номера. Все были на высоте!

Любовь Сысоева 6 «Б»



УВЛЕЧЕНИЕ



Журналист — профессия, без которой жизнь современного человека невозможна: именно благодаря этим людям мы каждый день узна-

ем новости города, страны, мира.

Профессия эта опасная, но интересная: например, бывая в «горячих точках», журналист подвергает свое здоровье (а иногда и свою жизнь) большой опасности — рискует попасть под пули или взорваться на mine (это какую же смелость имели ровесники наших прадедов, которые были военными журналистами во время Великой Отечественной войны!). Но все же приятно — осознавать, что ты первый доносишь новости до людей, что ты им нужен!

Еще у некоторых журналистов есть привилегия лично поговорить с известной личностью (это очень большой плюс!) и возможность ходить на различные светские мероприятия бесплатно — вы же выполняете задание главреда — пишете рецензию, заметку или статью по выставке, фестивалю или какому-нибудь другому интересному событию.

В то же время журналистика очень сложная вещь: нужно отличать статью от заметки, а репортаж от корреспонденции, например. Во время интервью необходимо задавать правильно про-

думанные вопросы. И вот еще вопрос: как держать себя во время интервью? Казалось бы: что сложного-то? Оказывается, тут много тонкостей: интервьюируемый человек должен чувствовать — вам интересно именно то, о чем вы спрашиваете, а не тот факт, что вы автоматически выполняете данное Великим Могущим Главредом зада-

ние... Журналист обязан быть и актером, и психологом, и писателем «в одном флаконе»!.. Хороший журналист задает вопросы по теме, отбирает необходимый объем материала и лишнее отсекает, а плохой спрашивает однобоко, а потом ему приходится додумывать (и это не всегда нравится тому, с кем велась беседа).

И правда, журналист обязан писать правду (простите за тавтологию). Либо не писать ничего, дабы не испортить себе репутацию и здоровье (ну, могут, знаете ли, некоторые разозлиться на клевету в свой адрес и встретить в темном переулке...).

И все-таки журналистом быть интересно! Для того, чтобы им быть, обязательно иметь одни «пятёрки» по литературе (хотя это в будущем пригодится для поступления на журфак). А чтобы узнать, что это за штука такая — журналистика — приходи в кружок «Юный журналист» и в газету (третий этаж, информационный центр)!

Татьяна Баталова 8 «Б»

«Блок-флейту, котенка и телефон...»

«Что бы вы хотели, чтобы вам подарили на Новый год?» — такой вопрос задали наши корреспонденты ребятам нашей гимназии.

В опросе принимало участие 35 человек. Ответы были ожидаемыми и не очень. Самыми распространенными были, конечно «телефон, фотоаппарат и котенок». Однако, случались и такие редкие эксклюзивные реплики, как «блок-флейта, энтомологическая рамка для бабочек, фотостудия...». Очень тронули нас следующие ответы (их было два): «Чтобы все родные и близкие в Новый год собрались за одним столом!» Действительно, что может быть важнее, если не это!.. Ребята и взрослые вся наша редакция желает вам получить заветный подарок под елку и вообще весь Новый год быть счастливыми!



- фотоаппарат 6
- телефон 6
- одежда 5
- животное 5
- шоколад 2
- приставка 3
- плюш. игрушка 2
- другое 8

Внимание, внимание! Событие века! После долгого перерыва сборная старших юношей по волейболу (тренер Г.А. Аронов) в

Ура! Победа!

финальном матче Первенства района Ивановское победила команду лицея № 1502 и завоевала путевку на Первенство района Ивановское!

Молодцы, ребята! Так держать! Успехов вам, боевого настроения, а мы будем, как говорится, за вас «кулаки держать»!

ГимназиУМ

6. Ноябрь 7. Елка (Е) 3. Пятница 4. Сундук 5. Оливье По шпатель: 1. Соревнования 2. Бол 8. Кило 9. Оливье 10. Подарок 5. Лепешка 6. Час 7. Индия 2. Кнопка 3. Чукча 4. Остролист По шпатель: 1. Лепешка



Создавали выпуск: Е.Лаврик, Т.Кокорина, Л.Олевская, В.Рыжова, С.Юзбашева, А.Головачева, А.Старых, Л.Сысоева, Е.Самсонова, А.Шаманская, Д.Моряшина, З.Акимова, А.Ковзун
Фотокорреспонденты: Е.Лаврик, В.Мукашова
Художники: А.Гнатов, С.Юзбашева
Помогали: А.А.Еремеев, А.И.Бычкова, Е.В.Королькова, Е.В. Путерброт, Е.Б.Юрова
Ответственный редактор: Ж.С. Баскина.

Главный редактор, без разговоров, Я, ГимназиУМ!
Информационный центр ГБОУ Гимназия №1504, газета «Большая перемена» (зарегистрирована в реестре российских школьных изданий, лауреат конкурса «Больше изданий хороших и разных») newspaper@goy1504.ru

